

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página a 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto: lenguaje y comunicación	GRADO :	Procesos básicos 03 ebera
PERÍODO	1	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

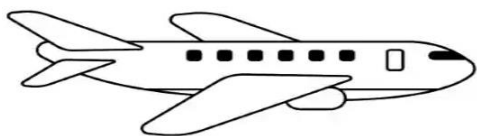
LOGROS /COMPETENCIAS:

- aplica procesos de lectura y escritura usando el código lector en ebera, español y pronunciación de una tercera lengua en relación con el contexto. Para implementar diálogos de comunicación que permita el fortalecimiento de su identidad cultural en contexto urbano.
- usa distintas herramientas de la comunicación como: fichas, canto, oralidad, imagen y el código lector en ebera, español y procesos básicos del inglés en relación con el entorno urbano, familia y escuela.
- valora y fomenta el respeto por su identidad cultural y la diversidad que existe en su entorno, territorio, familia, colegio, contexto urbano y puedan ser útil para las habilidades de comunicación y la convivencia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Observa las imágenes y relaciona cada una con la letra correspondiente.

- ¿Cómo se llama la fruta que empieza con la letra m?
- ¿Cómo se llama el vehículo que empieza con la letra A?
- ¿Cuál objeto empieza con la letra S?





del nombre de cada objeto.

¿Cómo se llama este objeto? _____



3. Dibuja palos y círculos siguiendo las líneas que te indicamos.

- Dibuja tres líneas rectas (palos) de arriba hacia abajo.

1. 2. 3.

- Dibuja cinco círculos pequeños uno al lado del otro.

1. 2. 3. 4. 5.

4. escribe y Colorea la letra que va antes y después de cada una.

- Colorea la letra "B". ¿Cuál es la letra que va antes de "B"? ¿Y la que va después?

Bb

Mm

Ss

5. Colorea la letra "D" en mayúscula y en minúscula, realiza dos dibujos que inicien con esta letra.

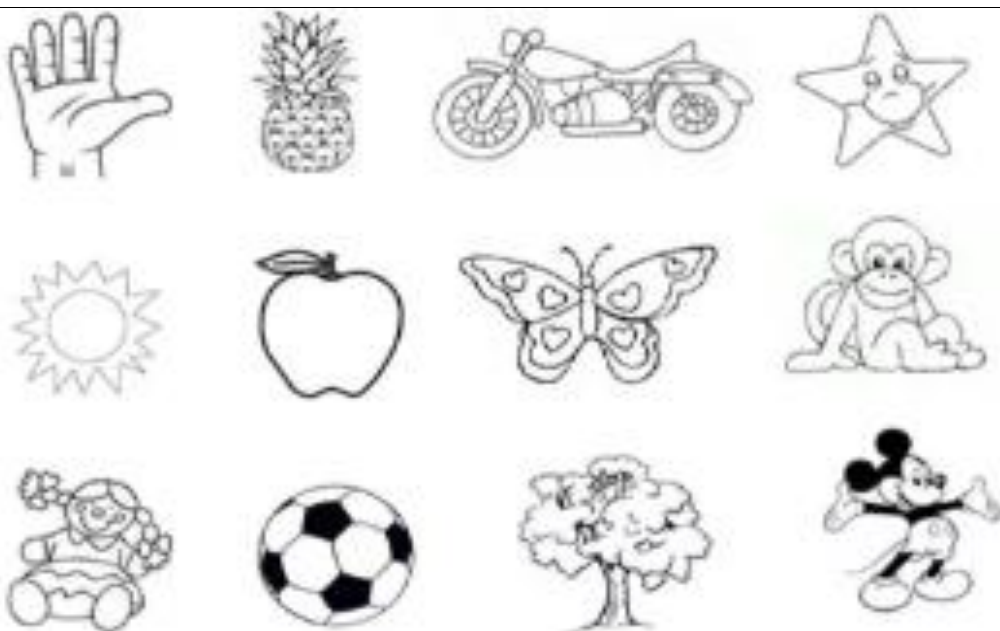
Dd

--	--

6. Instrucciones: Juega al bingo con las letras. Colorea de rojo si comienzan por la letra (m) y de color amarillo si comienzan por la letra (s)

B	I	N	G	O
pe	sa	mo	ta	lo
si	su	la	pi	ma
pa	lu	ma	le	tu
ra	mo	po	ti	te
mi	su	mi	pa	pu

7. Instrucciones: Colorea las imágenes que comiencen por ma, me, mi, mo, mu



8. Escribe tres palabras que inicien con cada una de las siguientes sílabas mi, po, se, la, na, ta

mi	po	se	la	na	ta

9. Realiza dibujos de objetos que inician con las sílabas mo, pa, si, lo, ne, to

10. Busca las palabras correspondientes en la sopa de letras

¿Cuántas veces aparece la letra "m" en la sopa de letras?

LETRA P Y LETRA M

H	I	B	U	B	C	B	C	Y	A	Ñ	S	C	Ñ	B
X	A	M	J	V	T	G	V	O	D	V	W	S	L	S
Z	Q	C	G	Y	S	S	K	N	K	M	T	V	Q	R
Ñ	F	W	N	W	N	M	U	Z	I	U	Z	P	I	A
G	E	K	L	N	V	Z	S	Ñ	Z	P	U	L	P	O
S	B	Q	G	Y	T	O	Q	S	T	G	X	U	Q	X
B	D	P	K	R	N	J	I	M	Y	N	Ñ	W	Y	A
K	V	G	C	B	J	A	Z	R	T	Ñ	B	U	Y	K
T	Y	C	F	Y	H	A	Q	J	P	K	I	L	Ñ	S
Q	D	Z	I	Ñ	R	S	R	W	T	Q	L	X	H	T
B	Y	L	D	J	P	A	H	J	V	U	P	Y	M	F
R	X	T	V	C	A	X	Ñ	Z	M	V	A	K	C	W
U	L	P	M	E	S	Y	P	T	U	H	U	X	S	Q
Z	I	B	O	W	T	G	E	R	G	Y	K	Ñ	T	F
R	Y	U	N	M	E	S	A	R	F	D	L	P	J	Ñ
E	C	Q	O	R	L	Ñ	J	K	L	H	Q	W	Y	U
E	M	A	N	Z	A	N	A	Z	X	O	E	B	C	Q
E	Z	N	I	V	Ñ	V	A	O	K	N	O	R	I	H
Y	P	W	P	I	Ñ	A	R	W	A	H	H	Ñ	Q	Ñ
Ñ	P	Ñ	G	U	Y	J	G	U	E	O	E	J	K	G

MANZANA
MESA
MONO
PASTEL
PIÑA
PULPO

11. Preguntas:

- ¿Cómo se dice "buenos días" en inglés? _____
- ¿Cómo se dice "buenos días" en español? _____
- ¿Cómo se dice "buenas noches" en Ebera? _____

12. Responde las preguntas y realiza un dibujo de cada uno

- ¿De qué color es el sol en inglés? _____
- ¿De qué color es la luna en inglés? _____
- ¿De qué colores es un árbol en inglés? _____

Sol	Luna	árbol
-----	------	-------

Bibliografía: https://cl.pinterest.com/alebrujita/letra-p/ https://sopadeletras.kokolikoko.com/crearsopas.php https://cl.pinterest.com/pin/813603488964047746/	
METODOLOGIA DE LA EVALUACION Con el acompañamiento del docente este trabajo se realizará en el aula de clase	
RECURSOS: ✓ Material concreto: ✓ Tablero ✓ Marcador ✓ Colores ✓ Recurso humano	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA